



*Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura*

DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Departamento BIOQUÍMICA
Área BIOQUÍMICA CLÍNICA
Cargo AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA
Dedicación SIMPLE
Programa para clase pública FISIOPATOLOGÍA
Resolución 487/21 CD
Nº de postulantes inscriptos: 1 (Uno)

En la Ciudad de Corrientes, a los 25 días del mes de febrero del año 2022, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en el Edificio de Av. Libertad 5470, siendo las 10 horas, se reúnen los jurados Patricia Noemí Goicoechea, Silvina María Martínez y Roxana María Itatí Goyechea, designadas para actuar en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para cubrir un cargo de Auxiliar Docente de Primera, dedicación simple, en la asignatura Fisiopatología, Área Bioquímica Clínica, Departamento de Bioquímica, aprobado por Resolución Nº 487/21 CD., con la presencia del Observador Estudiantil María Emilia Arias DNI Nº: 36.563.788.

CONSIDERACIONES DE LOS SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO.

ÚNICO POSTULANTE: EDUARDO ARIEL LEYES PEDROZO (DNI: 29.395.871)

1. TÍTULOS UNIVERSITARIOS:

CARRERA DE GRADO:

Bioquímico. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Carrera de Bioquímica. Universidad Nacional del Nordeste.

CARRERAS DE POSGRADO:

Especialista en Docencia y Gestión Universitaria con Orientación en Ciencias de la Salud.
Resolución Nº 3436/17 M.E.



*Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura*

2. ANTECEDENTES

Inició su **actividad académica** como Auxiliar Docente Adscripto en la asignatura Fisiopatología, colaborando en el desarrollo de los ABP desde el 2014 hasta mayo del 2020.

En julio de 2015 participó como Auxiliar Docente Adscripto en la asignatura de Química Biológica II, colaborando en los trabajos prácticos de laboratorio y seminarios.

En marzo de 2016 participó como Auxiliar Docente Adscripto en la asignatura de Morfología colaborando en las clases prácticas, en diciembre de 2016 es designado Auxiliar Docente de Primera dedicación simple por concurso en dicha asignatura.

Desde junio del 2020 se desempeña como Auxiliar Docente de Primera dedicación simple por contrato de la asignatura Fisiopatología.

Como **EXPERIENCIA LABORAL** trabajó en el Laboratorio del Centro Médico en Corrientes bajo la dirección de Eduardo Gutnisky. En la actualidad se desempeña como Bioquímico en el Laboratorio de Bioquímica Aplicada de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y de Agrimensura y como bioquímico responsable del turno tarde en la Clínica Sagrado Corazón de Corrientes.

En cuanto a las **actividades de formación, actualización y perfeccionamiento** acredita haber realizado 10 cursos universitarios de posgrado y científicos, asistido a 3 eventos científicos. Fue expositor en 9 eventos científicos.

En el área de **Producción en Docencia** realizó actualización de material didáctico para la realización de trabajos prácticos de la asignatura Morfología y para la asignatura Fisiopatología redactó una Guía: EL ABP COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA y material didáctico para el trabajo de laboratorio diario

Participó activamente en la **formación de recursos humanos**: como Director y Co-Director de Pasantías no Rentadas: 43 alumnos en total. Dirigió a 2 alumnos en el Trabajo Práctica Electiva (Investigación Clínica Aplicada): 2



*Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura*

Realizó **Actividades de Investigación** participando en el Programa Iberá + 10, Proyecto “Hacia una comunidad saludable: perfil metabólico – infeccioso en habitantes de los Esteros del Iberá”. Resolución Nº: 226/12.CS. PI Nº: 12IF01.

Participa en **Actividades de Extensión** desde el año 2010 trabajo activamente en el Programa UNNE – SALUD, en dos Proyectos, “Pesquisa bioquímica en niños carenciados para valoración del estado nutricional” y “Diagnóstico Microbiológico y Serológico de ITS y otras infecciones del tracto urogenital” desempeñándose como director del proyecto “Pesquisa Bioquímica” en el año 2018.

Fue integrante del Proyecto Nacional de Voluntariado Universitario “Histoteca Popular”. Años 2017 y 2018. (Resol. SPU 2371/16). Cátedra de Histología Animal. Departamento de Biología. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura-UNNE.

Posee como coautor siete **publicaciones con referato**, tres en la revista Extensionismo, Innovación y Transferencia Tecnológica.

Acredita nueve trabajos presentados en **Congresos y Jornadas**.

3. PLAN DE TRABAJO

Considera el contexto: cantidad de alumnos, conformación equipo docente, duración del dictado de la materia, carga horaria semanal y total acorde a contenidos y carga horaria, año y cuatrimestre de la asignatura de ambos Planes de Estudios vigentes.

Presenta los Objetivos específicos del proyecto de docencia, en función del Perfil de Formación del Bioquímico en la FaCENA: Objetivos de los procesos de enseñanza y aprendizaje, de la asignatura y para la formación integral del alumno.

Detalla distribución de cargas horarias teóricas y prácticas, contenidos a desarrollar, y plan de actividades en función al contexto, objetivos, contenidos, metodologías de enseñanza, y de evaluación.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

Con respecto a las metodologías de enseñanza detalla clases teóricas participativas y estrategias educativas innovadoras: Aprendizaje Basado en Problemas, Medicina Basada en la Evidencia, Portfolio de aprendizaje que incluye autorreflexión del alumno, y Tutorías de apoyo presenciales y en aula virtual. Detalla como implementará cinco situaciones problema a trabajar con ABP y MBE.

Propone clases prácticas de laboratorio a fin de contribuir al desarrollo de habilidades y destrezas prácticas.

Describe un sistema de evaluación longitudinal multimétodo, formativa desde devoluciones constructivas y sumativa, con sus escalas de valoración y la contribución de cada una: portfolio del alumno (40%), exámenes parciales (40%) y co-evaluación por mapas conceptuales (20%).

Plantea el Porfolio como herramienta del alumno para autoevaluar y monitorear su aprendizaje.

Propone la elaboración de materiales educativos de apoyo, problemas a resolver (simulados, abiertos y no estructurados), guías para tutores, guías de trabajo y de autoevaluación. Para evaluación del proceso de enseñanza y de sus docentes, presenta una planilla de opinión del alumno sobre el desempeño de los docentes y la utilidad de las herramientas de enseñanza.

Presenta la Bibliografía general de la asignatura y Criterios para Regularizar y Promocionarla.

4. CLASE PÚBLICA

El postulante presentó una clase práctica con introducción teórica sobre el tema sorteado: "Insuficiencia renal aguda", desarrollándola de forma ordenada, con sus objetivos correspondientes y en el tiempo establecido. Durante la exposición utilizó soporte digital, pizarrón, puntero, utilizó un tono claro y fluido, demostrando excelente conocimiento del tema e interactuando con la audiencia en todo momento. Relacionó el tema teórico con la



*Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura*

realidad profesional de la región.

Con respecto al marco de la clase presentó objetivos, introducción, clasificación, diagnóstico bioquímico, ventajas y desventajas y bibliografía actualizada.

Propuso un trabajo grupal, entregando material escrito a los jurados donde presenta casos clínicos relacionados al tema para ser trabajados por los alumnos, concluyendo con un debate final.

5. ENTREVISTA PERSONAL

El postulante respondió que empezó hace 10 años como adscripto en la cátedra, que aplica continuamente los conocimientos de la materia en su labor bioquímico cotidiano y que esto genera un aporte suyo a los alumnos no solo de conocimientos teóricos sino también de la práctica profesional.

A la pregunta sobre que aportes innovadores tendría para la cátedra contestó sobre la implementación de debates entre los alumnos, donde un grupo defienda una postura y el otro grupo la rechace con fundamentos fisiopatológicos sobre temas controversiales actuales relacionados a la materia.

Con respecto a actividades de la cátedra se le indagó su apreciación sobre los talleres de aprendizaje basado en problemas (ABP), los trabajos prácticos de laboratorio y el desafío que le impuso la virtualidad. Respondió que los ABP son una parte muy importante de la materia, que enriquece los conocimientos de los alumnos y de él mismo como docente. Valoró los laboratorios como buen complemento práctico. La virtualidad fue un gran desafío y considera que la dualidad virtualidad-presencialidad sería lo más adecuado aprovechando las ventajas de cada una.

El observador estudiantil preguntó sobre como implementaría temas actuales como el COVID a la materia, a lo que el postulante respondió que lo haría a través de casos clínicos y del ABP.

Durante la entrevista el postulante miró al jurado y respondió con tono tranquilo y mostrando solvencia en los temas consultados.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

DICTAMEN

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los distintos elementos constituyentes de la evaluación del Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición esta Comisión considera, por unanimidad, que el docente EDUARDO ARIEL LEYES PEDROZO REÚNE las condiciones necesarias para el desempeño en el cargo evaluado y ACONSEJA la designación en el cargo de Auxiliar Docente de Primera, dedicación simple, en la asignatura Fisiopatología, Área Bioquímica Clínica, Departamento de Bioquímica por el término de 4 (cuatro)(*) años.

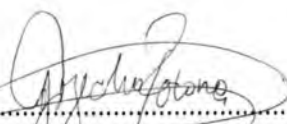
En prueba de conformidad, siendo las 13:40 del día 25 de febrero de 2022 se suscribe el acta.

Se elaboran tres copias del mismo tenor y se adjunta el informe brindado por la observadora estudiantil, Srta María Emilia Arias DNI N°: 36.563.788.

(*) La Res. 956/09 fija rango del período, sujeto a la determinación del Jurado respecto a la aptitud del candidato.


.....
BIOQ. PATRICIA NOEMÍ GOICOECHEA


.....
BIOQ. SILVINA MARÍA MARTINEZ


.....
BIOQ. ROXANA MARÍA ITATÍ GOYECHEA

En la ciudad de Corrientes a los 25 días del mes de febrero, se reúnen en facultad de Fa. CENA, los miembros de la comisión evaluadora que intervendrá en el llamado a concurso público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por la Resolución N° 487/31 CD para cubrir el cargo de Auxiliar Docente de Primera, con dedicación simple, en el Área Bioquímica Clínica del Departamento Bioquímica, de esta Facultad.

Con carácter de observador Estudiantil Titular, presento este informe con mi dictamen correspondiente referido a los aspectos que me competen:

Clase:

El postulante Eduardo Ariel Leyes Pedrozo, al inicio de la clase se presentó en forma correcta ante el jurado, a continuación, comenzó con la presentación del tema sorteado "Insuficiencia Renal Aguda". En el transcurso de la clase utilizó como material didáctico:

- **Diapositivas**, con imágenes, esquemas, cuadros y conceptos breves que ayudaron al seguimiento del contenido dictado
- **Puntero**, utilizado constantemente para destacar lo más relevante de la pantalla
- **Pizarrón** como complemento para una mejor comprensión de la información entregada en las diapositivas
- **Material escrito** con un ejercicio práctico para aplicación de los contenidos brindados en la teoría.

La expresión oral del postulante fue uniforme, sin variación en el tono para destacar ideas importantes. Utilizó un lenguaje técnico correcto con mucha fluidez que demuestra un excelente manejo del tema.

Acordó su plan de trabajo donde especificó, como objetivos de aprendizaje, el desarrollo de aptitudes para las relaciones interpersonales y trabajo grupal, el postulante propuso una actividad en grupos de cinco participantes para la resolución de casos clínicos, con una posterior exposición frente al aula de las conclusiones arribadas.

A lo largo de la clase brindó información adicional sobre las técnicas más actuales e innovadoras, agregando el contexto real de su aplicación en el mundo laboral en estos días.

Destaco del postulante el compromiso para animar y despertar el interés de los alumnos por la búsqueda de información y el autoaprendizaje.

El tiempo de desarrollo de la clase estuvo sincronizado con lo especulado para el concurso

Entrevista:

El señor Leyes Pedrozo contestó todas las preguntas del jurado de manera segura, mirando a la cara y en tono tranquilo. Tiene propuestas interesantes para implementar en el futuro dictado de la materia.

Conclusión:

De análisis del desempeño del postulante, concluyo que el señor Eduardo Ariel, Leyes Pedrozo tiene todas las condiciones para ocupar el cargo por el que concursa.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Arias, María Emilia

DNI: 36563788